

Velkommen til **DANMARKS SJØVESTE KLASSELOKALE**



Mellemtrin
Opgavesamling 2



INTRO TIL LÆRERNE

På mellemtrinnet er der to samlinger med hver 5 opgaver + en ekstraopgave om at filme dagen i Fårup.

Den ene samling indeholder fag-faglige opgaver, mens den anden indeholder opgaver, hvor mere end ét fag er i spil. Mange af opgaverne lægger op til, at der skal bruges en smartphone. Der er ligeledes en ekstraopgave om at filme dagen i Fårup.

Som lærere har I mulighed for på forhånd at informere eleverne om, hvilke opgaver der skal arbejdes med og evt. i hvilken rækkefølge.

I har mulighed for...

1. at vælge hele opgavehæftet og lade eleverne selv vælge rækkefølgen
2. at udvælge de dele af begge opgavesæt, som I foretrækker til netop jeres besøg

På den måde kan I selv vælge, om besøget skal have tværfaglig karakter, eller om I ønsker en mere monofaglig tilgang.

Denne opgavesamling dækker øvelser inden for følgende fag:

Idræt, kristendom, dansk, musik, madkundskab og matematik.



OBS!


Til alle opgaver i dette hæfte medbringes en fuldt opladt mobiltelefon.

Der er mulighed for gratis netadgang over hele Fårup Sommerland på "Faarup WI-FI"



OPGAVE- HÆFTE

I denne opgavesamling skal I arbejde med:

- **IDRÆT & MUSIK:** Dans & koreografi
 - **MATEMATIK:** Beregninger af mængde og udgifter
 - **MADKUNDSKAB & MATEMATIK:** Energi, næringsberegning og kalorier
- 



MELLEMLIN
OPGAVESAMLING 2

HØ OG HESTENE

MATEMATIK



FØR BESØGET

Eleverne skal have kendskab til omregning mellem gram og kilo samt mellem kilo og ton.

Husk at medbring mobiltelefoner med lommeregner.

UNDER BESØGET

Besøg hestene i Fårup Sommerland

1. Tag en tur på en af de 30 islandske heste, hvis I har lyst

Oplysninger:

1. De islandske heste i Fårup spiser hver 3 foderenheder (korn, wrap og stråfoder) pr. dag
2. En foderenhed svarer til 0,85 kg.
3. En foderenhed koster 8 kr.
4. Fårup er åben 120 dage om året
5. Fårup har i alt 30 islandske heste

Opgaver:

I skal nu løse følgende opgaver:

1. Hvor mange foderenheder skal Fårup bruge om dagen, ugen og året (året forstås i denne sammenhæng som de 120 åbningdage)?
2. Hvad svarer det årlige forbrug af foderenheder til i ton?
3. Hvad er den daglige, ugentlige og årlige udgift til foder?

EFTER BESØGET

Resultaterne gennemgås og rettes på klassen.

Lav tilsvarende opgaver med jeres egne kæledyr: hund, kat, marsvin, skildpadde, undulat etc.

I skal først snakke med jeres forældre om:

1. Hvor mange kilo eller gram indeholder en fodersæk/foderspand?
2. Hvor tit skal de købes?
3. Hvad koster de pr. sæk/spand?

Og bagefter bruge disse oplysninger til at besvare følgende spørgsmål:

1. Hvor meget foder bruger mit kæledyr om ugen, måneden og året (her forstås et år som 12 måneder) i kilo?
2. Hvor meget koster foderet til mit kæledyr om ugen, måneden og året.
3. Hvilke andre udgifter er der til kæledyr?

Sæt jeres beregninger flot op fx på en planche, i google slides el. lign.

Husk endelig også billeder af jer selv og jeres kæledyr ;-)

HVOR LÆNGE SKAL I HOPPE?

MATEMATIK/MADKUNDSKAB



FØR BESØGET

Eleverne skal kende til næringsberegning og vide, hvor meget energi/hvor mange kalorier de selv har brug for i løbet af en dag.

Hver gruppe skal medbringe en mobiltelefon med lommeregner og have mulighed for at tage billeder eller optage en film.

UNDER BESØGET

Gå nu til "Spisekammeret", og tag et kig på menu-skiltene

1. Beregn, hvad det vil koste, hvis alle i jeres gruppe skal have en portion karrysuppe og en mellem sodavand?
Der er 439 kcal i en portion karrysuppe og en mellem sodavand.
2. I skal nu regne ud, hvor lang tid I skal hoppe på trampolin for at forbrænde denne portion
En person på ca. 40 kilo forbrænder omkring 120 kalorier ved at hoppe på trampolin i 60 min.
3. Hvor lang tid skal en person hoppe på trampolin for at forbrænde en portion "frokoststeak med pomfritter, bearnaise og salat."? Denne portion indeholder 1572 kalorier.

Tag en selfie/optag en lille film af jeres gruppe, mens I hopper på trampolin.

EFTER BESØGET

Vælg 3 retter fra jeres skoles bod/kantine, og find sammen ud af følgende:

1. Hvor mange kcal portionerne indeholder?
2. Hvilken af de 3 retter vil kræve færrest trampolinspring at forbrænde?



DANS

IDRÆT/MUSIK

scan QR-koderne
for at følge links!



FØR BESØGET

1. Lær gerne eleverne om takt og rytmer i musik (lær at tælle), samt arbejde med dans og koreografi i idræt
2. Lær Fårup-dansen (link bit.ly/faarupdansen)
3. Det er en fordel, hvis eleverne kender til takter og sammensætninger af trin/bevægelser inden besøget

UNDER BESØGET

1. Lav jeres egen/egne koreografi(er) til sangen
2. Øv jer, og optag dansen - evt. på Eventpladsen



EFTER BESØGET

Vis eller afspil jeres dansefilm for klassen, når I kommer hjem

Mellemtrin opgavesamling 2

Opgave 4

FÅRUP RAILWAYS

MATEMATIK OG ORDKLASSER



FØR BESØGET

Find sammen med eleverne en togperron på oversigtskortet, så I hurtigt kan finde derhen, når I besøger Fårup Sommerland.

Læs om Fårup Railways på <https://bit.ly/2F7Q1RP>



Læs mere om Fårup Railways på http://www.baner-omkring-aalborg.dk/?Smalsporsbaner_i_Nordjylland:F%E5rup_railways



Besvar herefter følgende spørgsmål:

1. Hvor lang er banen?
2. Hvor lang tid tager det at køre hele banen rundt én gang?
3. Hvor mange lokomotiver har Fårup Sommerland?
4. Hvornår startede Fårup Railways?
5. Hvor kom de første lokomotiver, vogne og skinner fra i 1980?

Opdel eleverne i små grupper, og udskriv et oversigtskort til hver gruppe, så de kan følge med på turen, når I kommer til Fårup.

UNDER BESØGET

Find den nærmeste togperron. I skal nu ud at køre en tur.

1. Tag en selfie, hvor alle i gruppen er med
2. Imens I kører, skal I regne ud/tælle, hvor mange personer, der kan sidde i toget

Togturen rundt i parken tager ca. 20 minutter.

Forestil jer, at toget kører med max antal passagerer.

1. Regn ud, hvor mange personer der rejser med toget i en time ved et helt fyldt tog.
2. Hvor mange personer rejser med toget en dag, hvor parken er åben i 8 timer?

Fårup Sommerland har 120 åbningsdage på en sæson og holder åbent i 8 timer pr. dag.

1. Regn ud, hvor mange personer der kører i et tog på en sæson, hvis toget er fyldt helt op i alle timer pr. dag.
2. På den sidste del af togturen, skal gruppen tage 5 billeder af forskellige motiver, som I ser på jeres tur.
3. Til hvert billede skal I skrive 5 tillægsord, 5 navneord og 5 udsagnsord.
4. Husk at gemme jeres ord og billeder. I skal bruge dem, når I kommer hjem.

Mellemtrin opgavesamling 2

Opgave 4

Navneord:

Du finder et navneord ved at sætte "en" eller "et" foran ordet.

Fx.: En bil, en skolegård, en cykel, et hus, et spøgelse, et bord.

Udsagnsord:

Du finder et udsagnsord ved at sætte "at" eller "jeg" foran.

Fx.: At løbe - jeg løber, at gynges - jeg gynger, at cykle - jeg cykler.

Tillægsord:

Fx.: Pigen er sød - sød fortæller noget om, hvordan pigen er.

Fx.: Drengen er dygtig til at cykle - dygtig fortæller noget om drengen.



EFTER BESØGET

Når I kommer tilbage til skolen, skal I skrive en historie på mindst 75-100 ord ud fra jeres billeder og stikord.

I kan fx begynde historien sådan her:

"I sidste uge var vi i Fårup Sommerland, og da vi kørte en tur med Fårup Railways, så vi pludselig..."



FILM DIN DAG

Medbring en mobiltelefon i Fårup, og lav optagelser af jeres dag i Fårup.

I løbet af jeres besøg i parken kan I jævnligt lave små filmoptagelser, både af turen til parken, mens I arbejder med opgaverne, og når I prøver forlystelser.

Når I kommer hjem skal I sammen redigere en præsentation fra jeres besøg. Brug eks. redigeringsværktøjet WeVideo i SkoleTube. I kan også downloade et gratis redigeringsværktøj, fx Windows Live Moviemaker, Movavi Video Converter eller anvende det I bruger på jeres skole. I vælger selv.

Upload filmen til YouTube, og send linket til info@faarup.dk.

Så er I med i konkurrencen om at vinde en udflugt for hele klassen til Fårup Sommerland.



Vind en dag i
FÅRUP
SOMMERLAND
for hele klassen